

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書
数学B		2	東京書籍「数学B Standard」
評価方法	添削指導(計6回)、試験(年2回)、面接指導(年2回)での評価		

指導目標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と関わりについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に社会生活の表現・処理技能を身に付けるようにする。
- (2) 離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力

〔評価の観点〕

【主体性】

- ・数学のよさを認識し数学を活用し、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断している。
- ・問題解決の過程を振り返って考察を深めている。

【知識・技能】

- ・数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。
- ・数学と社会生活との関わりについて認識を深める。
- ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付ける。

【思考・判断力・表現力】

- ・日常の事象を数値化し、問題解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を身に付ける。
- ・確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し、判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を身に付ける。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実
第1回 提出期限 5月15日	◆数列	1 数列 2 等差数列 3 等差数列の和 4 等比数列	・数列の概念について ・等差数列の一般項について ・等差数列の初項から第 n 項までの和について ・等比数列の一般項について
第2回 提出期限 6月16日	◆数列	1 等比数列の和 2 数列の和と記号 Σ 3 いろいろな数列	・等比数列の初項から第 n 項までの和について ・記号 Σ の意味と性質について ・階差数列から一般項を求める

第3回	◆数列	1 いろいろな数列 2 漸化式	・数列の和から一般項を求 ・複雑な数列の一般項や和 ・数列の帰納的定義につい
提出期限 7月15日			■前期単位認定試験【7月 ■前期単位認定試験【9月

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実
第4回	◆数列	1 数学的帰納法	・数学的帰納法について
提出期限 10月15日	◆統計的な推測	1 母集団と標本 2 確率変数の平均と分散の性質	・標本調査の意義について ・確率変数,確率分布の意 ・確率変数の平均と分散の
第5回	◆統計的な推測	1 確率変数の和と積 2 二項分布	・確率変数$aX+b$の平均や ・確率変数の和の平均につ ・独立な確率変数の積の平 ・二項分布の確率、平均、分
提出期限 11月14日			
第6回	◆統計的な推測	1 正規分布 2 母平均の推定 3 仮説検定	・正規分布に従う確率変数 ・母平均、母分散、母標準偏 ・標本平均の分布と正規分 ・仮説検定の考え方につい
提出期限 12月15日			■後期単位認定試験【12月】(■後期単位認定試験【1月下旬

副教材

目したりする
着目し、
Jを養う。

る。
判的に

実施計画(実施内容)

いて
頃までの和について
いて

頃までの和について
いて
め方法について

- 頃までの和について
- いて
- め方法について

める方法について
□を求める方法について
いて

】(3年)
】(1,2年)

施計画(実施内容)

、
末について
り意味について

分散、標準偏差について
いて
均、和の分散について
散、標準偏差について

の確率の求め方について
偏差や標本平均について
分布の関係について
いて

(3年)
旬～2月上旬】(1,2年)