みのり高等学校 通信教育実施計画書

| 教科•科目 | 必履修 | 単位数 | 教科書 | 副教材 |
|-------|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| 実用数学 | | 2 | なし | |
| 評価方法 | 添削指導(計6回), 試験(年2回), 面接指導(年2回)での評価 | | | |

指導目標

数量についての基礎的・基本的な知識を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、 表現する能力を伸ばすとともに数理的な処理のよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。

〔評価の観点〕

【主体性】

- ・算数のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断ししている。
- ・問題解決の過程を振り返って考察を深めている。

【知識·技能】

・数と式についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解する。・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けることができる。

【思考·判断力·表現力】

・数や式を多面的に見たり目的に応じて適切に変形したりする力を身に付けることができる。

| 添削課題 | 単元名 | 指導項目·概要 | スクーリング実施計画(実施内容) |
|----------------|-----|--|--|
| 第1・2回 | 数と式 | 1 加法・減法 2 掛け算・割り算 3 概数 4 素因数分解 | ・加法・減法の方法について・掛け算と割り算の方法について・概数の意味について・素因数分解の意味について |
| 提出期限 10月18日 | | | |
| 第3·4回 | 数と式 | 1 最大公約数·最小公倍数 2 分数 3 時間 | ・分数の意味と四則演算について ・時間の計算の考え方について |
| 提出期限 11月1日 | | | |
| 第5.6回 | 数と式 | 1 正負の数の四則演算2 1次方程式3 時間 | ・正負の数の意味と四則演算について ・方程式の定義について ・1次方程式の解き方について ・時間の計算の考え方について |
| | | | ■後期単位認定試験 【12月2日~6日】(3年) |
| 提出期限 11月15日 | | | ■後期単位認定試験 【2月17日~21日】(1,2年) |

※特別講座を実施[別紙:特別講座年間実施計画案を参照]