

みのり高等学校通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
地域探究		2	なし	
評価方法	添削指導(計6回)、試験(年2回)、面接指導(年2回)での評価			

指導目標

多様な地域課題を理解させ、科学的探究の手法を身に付けさせると共に、批判的・科学的思考力、プレゼンテーション能力を中心としたコミュニケーション力を育成することを目指す。
創造的・協働的に課題解決に向けた探究・取り組みを行っていく上で、人・社会・自然とかかわりながら自己の在り方や生き方を考え、地域への愛着が醸成され楽しさや厳しさを将来につなげる態度の育成も目指す。

〔評価の観点〕

- 【主体性】・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係を構築するために果たそうとしている。
- 【知識・技能】・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- 【思考・判断・表現】・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。

添削課題	単元名	スクーリング実施計画(実施内容)
第1回 提出期限 5月15日	◆自然的特性 地域の地形や特徴について学ぶ	・地域の位置・面積について ・地形・気候について ・人口問題について ・地域の産業・観光について ・防災について など
第2回 提出期限 6月16日	◆自然的特性 地域の魅力について学ぶ	※興味関心に基づき計画
第3回 提出期限 7月15日	◆社会的特性 防災や地域の課題に関することを学ぶ	■前期単位認定試験【7月】(3年) ■前期単位認定試験【9月】(1,2年)
第4回 提出期限 10月15日	◆歴史・文化的特性 ・歴史 ・方言 ・文化遺産	・地域の歴史や文化について ・方言について ・文化が生んだ祭事 ・地域活性化の成功事例 【観光】【街づくり】【雇用・販路拡大】【農業】【教育】【移住】 ・SDGs研修・体験型SDGsイベント
第5回 提出期限 11月14日	◆地域の活性化 ・祭事、イベント ・自治体の取組	・清掃活動 ・町おこしイベントへの参加 ・リサイクルへの協力 ・地域ボランティアへの参加 ・地域コミュニティへの参加 など ※興味関心に基づき計画

第6回	◆地域課題と地域貢献活動 ・地域課題をより身近に捉えられる	■後期単位認定試験【12月】(3年) ■後期単位認定試験【1月下旬～2月上旬】(1,2年)
提出期限 12月15日		