

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
論理・表現Ⅲ		2	東京書籍「NEW FAVORITE English Logic and ExpressionⅢ」	
評価方法	添削指導(計6回), 試験(年2回), 面接指導(年8回)での評価			

指導目標

- ・日常的な話題や社会的な話題について、論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝え合うことができる。
- ・日常的な話題や社会的な話題について、論理の構成や展開を工夫して詳しく話して伝えることができる。
- ・日常的な話題や社会的な話題について、論理の構成や展開を工夫して詳しく書いて伝えることができる。

〔評価の観点〕

- 【主体性】自分の活動を振り返りながら適切な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを詳しく現しようとしている。
- 【知識・技能】情報や考えなどを効果的に伝える表現を身につけ、適切な論理の構成や展開を表現しようとしている。
- 【思考・判断力・表現力】情報を整理しながら考えなどを形成し、適切に英語で表現できる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回 提出期限 10月18日	英語でよりよく表現するには Lesson1 食料問題について ディスカッションする	「やり取り」「発表」「書くこと」の基本事項の確認 「議論する」「提案する」ときの表現の形・意味・用法	・Lesson 1 ・Lesson 2 指導項目の個別指導
第2回 提出期限 10月18日	Lesson2 メールで近況を伝える Lesson3 学校新聞でアドバイスする	「個人的なことについて書く」「気持ちを伝える」ときの表現の形・意味・用法 「助言する」「行動を促す」ときの表現の形・意味・用法	・Lesson 3 ・Lesson 4 指導項目の個別指導 ・Lesson 5 ・Lesson 6 指導項目の個別指導
第3回 提出期限 11月1日	Lesson4 宇宙についてスピーチする Lesson5 イベントなどを説明する	「主張する」「仮定する」ときの表現の形・意味・用法 「基本情報を伝える」「詳細を伝える」ときの表現の形・意味・用法	・Lesson 7 指導項目の個別指導

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第4回 提出期限 11月1日	Lesson6 理想の場所や時間を描する Lesson7 日本の観光をプレゼンテーションする	「見た目を描写する」「イメージを伝える」ときの表現の形・意味・用法 「特長を説明する」「説得する」ときの表現の形・意味・用法	・Lesson 8 指導項目の個別指導
第5回 提出期限 11月15日	Lesson8 趣味について書く Lesson9 物事を分析して評論する	「できごとについて物語る」「読み手をひきつける」ときの表現の形・意味・用法 「分析する」「評論する」ときの表現の形・意味・用法	・Lesson 9 指導項目の個別指導 ・Lesson10 指導項目の個別指導
第6回 提出期限 11月15日	Lesson10 学習環境についてディベートする	「立論する」「反駁する」「意見をまとめて再主張する」ときの表現の形・意味・用法	・スクリプト 指導項目の個別指導 ■後期単位認定試験 【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験 【2月17日～21日】(1,2年)

※特別講座実施〔別紙:特別講座年間実施計画案を参照〕