

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
英語コミュニケーションI	○	3	東京書籍「All Aboard! English Communication I」	
評価方法	添削指導(計9回), 試験(年2回), 面接指導(年12回)での評価			

指導目標

日常的・社会的な話題について

・必要な情報を読み取り、書き手や話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。

〔評価の観点〕

【主体性】書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を書いたりして伝えようとするができる。

【知識・技能】各文法を用いた文の形・意味・用法を理解する。

【思考・判断力・表現力】書かれた文章について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を書いたりして伝えられるようにする。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画 (実施内容)
第1回 提出期限 10月25日	Pre-lesson1,2 Be動詞/一般動詞の違い Lesson 1 Breakfast around the world 私の朝ごはん	①be動詞・一般動詞の文 1) 平叙文 2) 否定文 3) 疑問文 ②過去形 1) be動詞の過去形 2) 一般動詞の過去形	・Lesson 1 指導項目の個別指導 ・Lesson 2 指導項目の個別指導
第2回 提出期限 10月25日	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	①進行形 1) 現在進行形 2) 過去進行形	・Lesson 3 指導項目の個別指導
第3回 提出期限 11月22日	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku 笑顔を運ぶ列車	①助動詞 1) canを用いた文 2) willを用いた文	・Lesson 4 指導項目の個別指導
第4回 提出期限 11月22日	Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	①不定詞 1) 名詞的用法 2) 副詞的用法 3) 形容詞的用法	・Lesson 5 指導項目の個別指導
第5回 提出期限 12月20日	Lesson 5 Learning from the sea 長浜高校水族館部	①動名詞 1) 主語・補語・目的語になるもの 2) 前置詞の後ろにくるもの	・Reading 1 指導項目の個別指導

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画（実施内容）
第6回 提出期限 12月20日	Lesson 6 A funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師 Reading 1 Short Stories in English At an Eel Restaurant	①受動態 1) byを用いる場合 2) by以外を用いる場合 ②知覚動詞 1)知覚動詞十〇十do	・Lesson 6 指導項目の個別指導 ・Lesson 7 指導項目の個別指導
第7回 提出期限 1月17日	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フランク Reading 1 Short Stories in English A Nail and a Hammer	①比較表現 1) 比較級 2) 最上級 3) 原級	・Lesson 8 指導項目の個別指導
第8回 提出期限 1月24日	Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ	①現在完了形 1) 現在分詞 2) 過去分詞	・Lesson 9 指導項目の個別指導
第9回 提出期限 1月31日	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution 海の豊かさを守る Lesson 10 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物	①分詞の形容詞的用法 1) 現在分詞 2) 過去分詞 ②関係代名詞 1) who 2) which	・Lesson 10 指導項目の個別指導 ・Reading 2 指導項目の個別指導 ■後期単位認定試験 【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験 【2月17日～21日】(1,2年)