

令和6年度 みのり高等学校 学校評価 アンケート結果 【教員】 対象人数16名

1. あなたは、スクーリング（授業）の指導方法を検討及び改善する取組ができましたか。	
① 十分できた	4
② おおむねできた	9
③ あまりできなかった	0
④ 全くできなかった	0
⑤ 未回答	3
2. スクーリング（授業）の満足度は、全体的にみてどうでしたか。	
① 満足	6
② おおむね満足	7
③ やや不満	0
④ 不満	0
⑤ 未回答	3
3. レポートの添削指導は、丁寧に行うことができましたか。	
① 十分できた	7
② おおむねできた	4
③ あまりできなかった	2
④ 全くできなかった	0
⑤ 未回答	3
4. 生徒や保護者への情報提供は、適切ですか	
① 適切である	5
② おおむね適切である	8
③ あまり適切ではない	0
④ 適切ではない	0
⑤ 未回答	3
5. 非常時の情報提供の方法として望ましいものを選んでください。（複数回答可）	
① 本校のホームページ	8
② LINE	6
③ フェイスブックやX（旧Twitter）等のSNS	0
④ 一斉メール	9
⑤ その他（ ）	0
⑥ 未回答	3
6. 生徒指導や校則について、適切ですか。	
① 適切である	10
② おおむね適切である	3
③ あまり適切ではない	0
④ 適切ではない	0
⑤ 未回答	3

7. あると良いものはどれですか。	
① 気軽にできる相談体制	10
② スクーリングのオンライン化	3
③ 通学に便利な場所でのスクーリング	1
④ その他()	0
⑤ 未回答	2
8. 学校と家庭は連携できていますか。	
① できている	9
② おおむねできている	4
③ あまりできていない	0
④ できていない	0
⑤ 未回答	3
9. 学校と地域は連携できていますか。	
① できている	7
② おおむねできている	4
③ あまりできていない	2
④ できていない	0
⑤ 未回答	3
10. 自由記述欄	
一人一人の生徒と関わる時間が、授業時間だけと限られているので、レポートやテストへの添削指導を通して、より生徒と関わるのができたと思います。勤務時間は、対面指導に重きを置くため、時間内に添削指導をすることは難しいですが、家に持ち帰ってでも、丁寧な添削をしてほしいかなと思います。 学校運営の原点は生徒一人ひとりとどう関わるか、どう大切にするかにあると考えます。	